

Классный час «Осторожно, терроризм»

Цель: формирование у обучающихся представление о терроризме, о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов.

Задачи:

Образовательные:

- объяснить обучающимся сущность терроризма, дать представления о целях терроризма и его проявлениях;

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации.

убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов;

Развивающие:

- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов.

Воспитательные:

- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.

Оборудование: компьютер, демонстрационный (презентация), раздаточный материал.

Методические приемы: постановка проблемы, игровая ситуация, творческое задание.

Ход занятия

1.Организационный этап.

Проверка готовности обучающихся к занятию.

2.Создание мотивации, интереса к занятию.

- Посмотрите внимательно на эти фотографии.

- О какой страшной трагедии они нам говорят!

Террористы сегодня ведут войну против мирных граждан практически на всех континентах. Захват заложников или взрыв с большим числом пострадавших, к сожалению, перестали быть уникальными событиями. Не обошла эта беда и Россию – все мы помним трагические события последних лет и даже дней, горе наших сограждан.

- Сформулируйте тему нашей встречи.

Тема нашего занятия «Осторожно, терроризм».

Давайте еще раз обратимся к фотографиям и почему, зачем нам с вами все это знать? (Узнать, что прячется за этим страшным словом «терроризм». Повторить как себя вести во время террористического акта).

2.Основная часть.

1.Беседа

Понятие «терроризм» возникло от латинского слова «terror», означающего «страх, ужас». Терроризировать - значит держать в состоянии страха, наводить ужас. Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических и моральных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие.

Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т. д.

Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т. д., сопровождающийся захватом заложников.

Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников.

Несмертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения.

Цель террористов – убить за один раз как можно больше людей или захватить побольше заложников, чтобы держать их в неволе и мучить. Они думают, что так они всех запугают и получают все, что им нужно, – деньги, разрешение не подчиняться законам или что-то еще.

Скорее всего вам не придется столкнуться с террористами, но узнать заранее, где, когда и на кого они нападут, очень трудно. Поэтому каждому надо быть готовым к такому нападению и помнить простые правила, которые помогут вам и вашей семье не пострадать от действий преступников.

Вспомним самые страшные теракты нашего времени.

- 27 ноября 2009 года. Взрыв бомбы и сход с рельсов “Невского экспресса” – 700 пассажиров. 26 погибших и более сотни раненых.

- 29 марта 2010 года. Два взрыва террористок-смертниц в Московском метро. Погибло 44 человека и 88 ранено.

- 2011, 24 января – взрыв в аэропорту «Домодедово». Погибло 35, ранено 130 чел.

- 2012, 19 августа в населенном пункте Сагопши Малгобекского района Ингушетии террорист-смертник устроил взрыв на похоронах полицейского, погибшего в результате обстрела накануне. В результате подрыва погибли 8 человек, еще 15 человек были ранены. Все погибшие были сотрудниками структур МВД, пострадавшие — мирные жители, которые попали в эпицентр взрыва.

- 2012, 3 мая возле поста полиции на выезде из Махачкалы был совершен двойной теракт. Вначале взорвалась машина со смертником. Спустя небольшой промежуток времени прогремел второй взрыв — бомба была заложена в автомобиле “Газель”. В итоге погибли 13 человек, более 100 пострадали.

- 2013, 13 декабря – взрыв в троллейбусе г. Волгограда. Погибло 11 чел. И ранено более 20.

- 2013, 29 декабря – взрыв на ж/д вокзале г. Волгограда. Погибло 15 чел., более 40 ранены.

- 2013, 21 октября – взрыв в маршрутном автобусе г. Волгоград. Погибло 7 чел., более 30 ранены.

- Сегодня я предлагаю вам стать участниками квест-игры «Мы против террора!»

- Сегодня я предлагаю вам стать участниками квест-игры «Осторожно, терроризм!» (класс делится на группы, получает маршрутные листы, обговаривается время выполнения задания и правила поведения в работе в группе).

2.Ход игры

Первую станцию посещает весь класс вместе.

Станция «Давайте вспомним!»

Идет просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы».

После просмотра каждая группа отправляется выполнять задания по маршрутному листу.

Станция «Я знаю, умею, смогу»

Игра: Найди ответ на каждый вопрос (выдаются карточки с вопросами и карточки с ответами, обучающимся необходимо найти ответы на вопрос)

Как не стать жертвой теракта?	следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, мест массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.
Что такое гражданская бдительность? Приведите пример	оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.)
Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?	не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.
Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?	не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону.
Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо ...	запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы.
Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?	упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед. помощь, выполнять все распоряжения спасателей.
Если вы оказались в числе заложников?	помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать.

Станция Правило находчивых «Потеряшек»

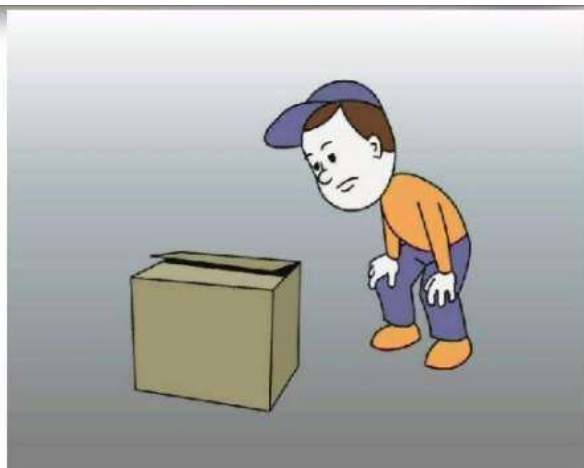
Соберите пазл, внимательно рассмотрите его подумайте почему именно в такие предметы чаще всего террористы маскируют (убирают) взрывное устройство?

1 пазл



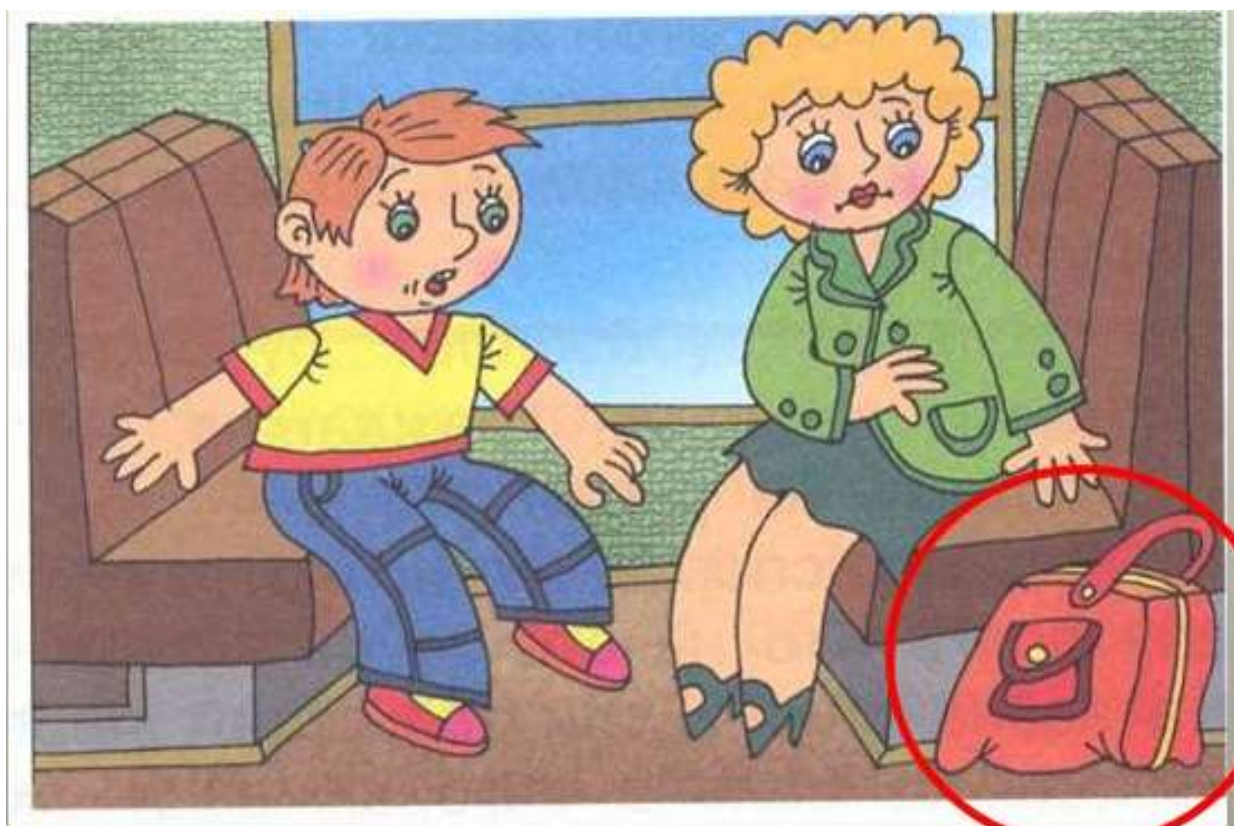
2 пазл

Если вы нашли на улице пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то к этим предметам нельзя подходить и брать в руки, так как в них может быть заложено взрывное устройство.



3 пазл

Терроризм очень опасен для людей. Террористы очень жестоки и могут устроить взрыв в пассажирском транспорте. Если ты заметил, что кто-то оставил под сиденьем сумку или коробку и вышел на остановке, немедленно сообщи об этом взрослым, кондуктору или водителю.



Станция «Заложник»

Викторина «Если ты оказался в заложниках»

1. Вы стали заложником в захваченном террористами транспорте. Террористы угрожают взорвать бомбу:

- а) броситесь к выходу;
- б) останусь спокойно сидеть на месте, не поддаваясь панике;*
- в) постараюсь убедить террористов, что их дело провальное.

2. Террористов начинает лично вам угрожать, оскорблять вас:

- а) буду кричать, отвечать на его слова смело, что он ответит за все;
- б) буду вежлив и предусмотрителен в словах;
- в) буду молчать, не вступать в пререкания.*

3. Ваш сосед намеревается заменить собой спецназ, потому что террористов мало:

- а) отговорю его принимать какие-либо действия; *
- б) помогу ему чем-нибудь;
- в) промолчу, пусть что будет.

4. В транспорте плачет рядом сидящий ребенок:

- а) выражу свое недовольство замечанием;
- б) постараюсь потихоньку успокоить его; *
- в) постараюсь подальше отодвинуться от него.

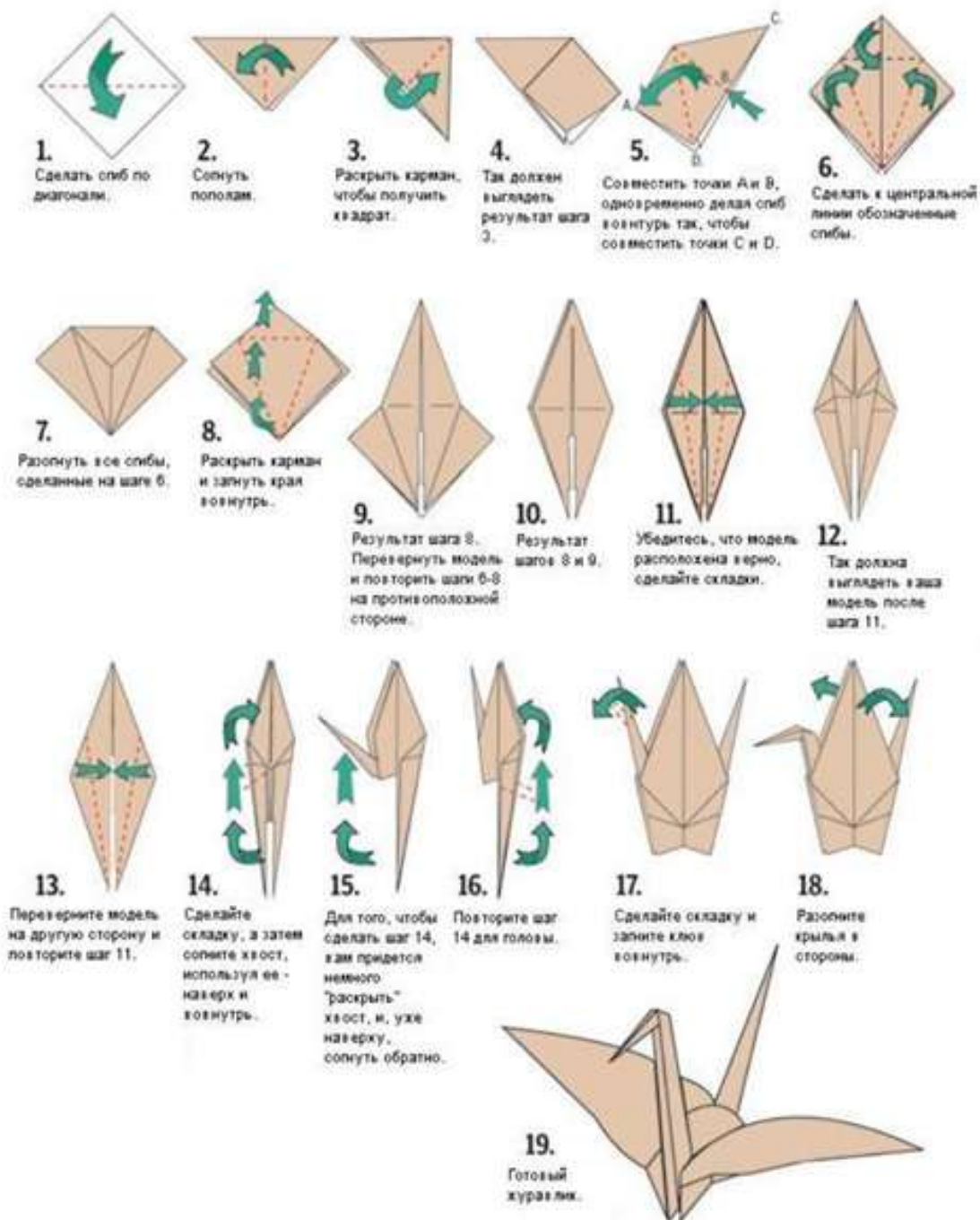


После викторины ученикам предлагается памятка «Как вести себя если ты оказался в заложниках» ,

1. Если ты оказался в заложниках, знай – ты не один.
2. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь.
3. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.
4. Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, должны всё предусмотреть.
5. Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи.
6. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.
7. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.
8. Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы.
9. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.
10. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.

Станция «Журавлик»

Собрать бумажного журавлика, символа мира и добра.



3. Заключение

Сегодня мы еще раз вспомним убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов.

Используемый источник

<https://thesisnet.ru/samyyi-krupnyi-terroristicheskii-akt-samye-gromkie-terakty-v.html>