

Принято  
на Педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «СШОР «Фаворит»



А.С. Лилейко

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивной школы олимпийского резерва «Фаворит»

на 2024 – 2025 учебный год.

## **Тема методической работы на 2024 – 2025 учебный год:**

«Совершенствование качества процесса спортивной подготовки в СШОР».

### **Цель методической работы на 2024-2025 учебный год:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей СШОР

#### **Задачи:**

1. Внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества спортивной подготовки.
2. Мотивировать тренеров-преподавателей для дальнейшего саморазвития.
3. Выявлять и распространять положительный педагогический опыт.

### **Направления методической работы МБУДО «СШОР «Фаворит»**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Целевая установка</b>
1	Обеспечение управления методической работой	Обеспечить непрерывную связь элементов системы методической работы
2	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствовать профессиональное мастерство через различные формы методической работы
3	Информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса	Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры процесса спортивной подготовки
4	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения тренерского опыта	Выявить творческий уровень и потенциальные возможности тренеров-преподавателей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
5	Обеспечение воспитательной работы в СШОР	Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных способностей лиц, проходящих спортивную подготовку
6	Обеспечение контрольно-аналитической деятельности	Повышать уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.

**План методической работы МБУДО «СШОР «Фаворит»  
на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки деятельности</i>	<i>Исполнитель</i>
<b>1. Обеспечение управления методической работой</b>			
1	Обсуждение и утверждение плана методической работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Методист
2	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в написании программ спортивной подготовки, методических разработок, спортивно-досуговых мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Консультирование тренеров-преподавателей СШОР	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. тренеры
4	Консультирование и оказание помощи молодым специалистам	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. тренеры
5	Осуществление контроля за работой тренеров-преподавателей	В течение года	Зам. директора по УВР Методист Ст. тренеры
6	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	Май	Директор Зам. директора по УВР Методист Ст. тренеры Тренеры-преподаватели
<b>2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров</b>			
1	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, «мастер-классов»	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Ст. тренеры Тренеры-преподаватели
2	Консультирование и контроль над самообразованием тренеров-преподавателей через организацию работы тренеров-преподавателей над методической темой, самоанализ и написание методических разработок.	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Участие в заседаниях педагогических советов	По плану	Зам. директора по УВР Методист Ст. тренеры. Тренеры-преподаватели
4	Организация курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей СШОР	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Участие в судейских, тренерских семинарах и сборах, проводимых областными федерациями по видам спорта	В течение года	Зам. директора по УВР, Ст. тренеры. Тренеры-преподаватели
6	Выступление тренеров-преподавателей с докладами по вопросам методики спортивной тренировки	По плану	Ст. тренеры Тренеры-преподаватели
<b>3. Информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса</b>			
1	Методические рекомендации тренерам-преподавателям по осуществлению учебно - тренировочного процесса	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Методические рекомендации по	Сентябрь	Зам. директора по УВР

	написанию/изменению рабочих дополнительных образовательных программ спортивной подготовки		
3	Создание и пополнение методических пособий по видам спорта	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. тренеры
4	Пополнение медиатеки	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Регулярное оформление информационно-методических стендов	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Освещение в СМИ итогов выступления команд СШОР в соревнованиях различного уровня	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Методист Ст. тренеры, тренеры-преподаватели
<b>4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения тренерского опыта</b>			
1	Проведение открытых занятий/тренировок по видам спорта	В течение года (март, апрель, май, февраль)	Ст. тренеры, тренеры-преподаватели
2	Индивидуальные и групповые консультации для тренеров-преподавателей.	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей СШОР	В течение года	Зам. директора по УВР Методист
<b>5. Обеспечение воспитательной работы в СШОР</b>			
1	Взаимодействие СШОР с образовательными учреждениями	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Методист
2	Разработка положений на соревнования	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. тренеры. Методист
3	Проведение спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР Ст. тренеры. Тренеры-преподаватели. Методист
4	Проведение родительских собраний	По графику	Тренеры-преподаватели
<b>6. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности</b>			
1	Анализ материалов совещаний, семинаров, конкурсов, открытых занятий, спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР Методист Ст. тренеры. Тренеры-преподаватели
2	Анализ методической работы МБУДО «СШОР «Фаворит» за текущий учебный год	Май	Зам. директора по УВР Методист
3	Оформление информационно-аналитических документов, касающихся методической работы	В течение года	Зам. директора по УВР Методист
4	Участие в аттестации педагогических работников	По плану	Зам. директора по УВР
6	Отчеты о реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	Май – июнь	Директор Зам. директора по УВР

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основной формой занятий в спортивной школе являются: групповые практические занятия. Методы, используемые на занятиях: словесный, наглядный и практический. Основным методом подготовки младших школьников является игровой метод, а также метод повторного выполнения упражнения. Кроме этого, используются соревновательный метод, а также группы воспитательных методов, определяющих отношения тренера и ученика, их взаимодействия и взаимосвязь. В начале обучения следует очень осторожно применять соревновательный момент, так как в данном случае сознание и мышечная деятельность будут направлены не на способ освоения техники, а на его быстрейшее выполнение, что может привести к выполнению ошибок, а их исправить всегда труднее, чем предупредить. Поставленные цели и задачи достигаются тренировками, просмотром видео материалов и соревнований, выполнением практических заданий в игровой форме, лекциями, беседами, наглядной демонстраций.

Многолетняя подготовка строится на основе следующих методических положений:

- использование общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения: сознательности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации, прочности и прогрессирования;
- объем и интенсивность упражнений возрастают по мере улучшения физической подготовленности юных спортсменов. Отдавать предпочтение упражнениям динамического характера, приучая занимающихся к различному темпу их выполнения;
- поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач (например, сочетание физической и технической подготовки);
- моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Теоретическая подготовка – формирование у занимающихся специальных знаний, необходимых для успешной спортивной деятельности, осуществляется в ходе практических занятий. Интегральная подготовка - направлена на приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к соревновательному стрессу и надежности выступлений может осуществляться в процессе соревнований и модельных тренировок. В процессе занятий обязательны регулярные медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения за состоянием здоровья занимающихся, динамикой физического развития, приспособляемостью организма к тренировочным нагрузкам и изучение его функционального состояния. Медицинское обследование занимающихся производится 1 раз в год. Настоящие Методические рекомендации подготовлены с целью оказания методической помощи тренерам-преподавателям, осуществляющим учебно-тренировочный процесс, в организации спортивной подготовки.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Целью воспитательной работы тренера-преподавателя является формирование целостной гармонически развитой личности обучающегося. В занятиях с обучающимися следует уделять большое внимание воспитанию высоких моральных качеств человека, таких как любовь к Родине, чувство коллективизма, честности, дисциплинированности и трудолюбия. Одна из необходимых задач в процессе занятий в спортивной школе состоит в том, чтобы юные спортсмены освоили нормы и правила поведения, предусматриваемые спортивной этикой, которая является одним из факторов формирования общественной морали. Действенным стимулом

нравственного воспитания является поощрение обучающихся - выражение положительной оценки их действий и поступков. Виды поощрений могут быть следующими: похвала, благодарность и др. Процесс нравственного воспитания отличается сложностью и многосторонностью. Формирование личности происходит под влиянием педагогических воздействий не только тренером-преподавателем, но и школы, семьи и общественности. Центральной фигурой во всей воспитательной работе в спортивной школе является тренер-преподаватель. Он, используя различные по форме и содержанию требования к обучающемуся, достигает цели в том случае, если проявляет большой такт, учитывает конкретную ситуацию, особенности характера обучающегося. Весьма важно с самого начала спортивных занятий воспитывать спортивное трудолюбие - способность обучающегося к преодолению специфических трудностей, эти способности можно воспитать посредством систематического выполнения тренировочных заданий, связанных с возрастающими нагрузками. В целях формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, развития гражданственности и национального самосознания обучающихся, развития и углубления знаний об истории и культуре родного края важное место занимают мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: тематические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, празднование знаменательных дат в истории России, своего края, своей семьи. Воспитательная работа с обучающимися теснейшим образом связана с тренировочным процессом и проводится повседневно на тренировочных занятиях, соревнованиях и в свободное от занятий время. В качестве средств и форм воспитательной работы используются тренировочные занятия, беседы, встречи с интересными людьми, конкурсы и т.п. Для повышения эффективности воспитательной работы проводятся: Регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся; проведение праздников; тематические беседы.

Воспитательная работа Личностное развитие детей - одна из основных задач. Высокий профессионализм тренера-педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. На протяжении занятий тренер-преподаватель формирует у учащихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм). Так же волевые качества (настойчивость, смелость, упорство), эстетические чувства (прекрасного, аккуратность, трудолюбие, терпеливость), серьезное, грамотное отношение к безопасности собственной и товарищей, экологическую грамотность (бережное отношение и любовь к природе). Воспитательные средства: - атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества; - дружный коллектив; - система морального стимулирования; - личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя; - высокая организация учебно-тренировочного процесса; - наставничество опытных спортсменов. Основные воспитательные мероприятия: - торжественное посвящение в спортсмены; - проведение тематических праздников, веселых стартов, фестивалей; - встречи со знаменитыми спортсменами-земляками; - спортивные мероприятия; - привлечение учащихся к посильной помощи в проведении соревнований; Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учеников понятий об общечеловеческих ценностях, обращается серьезное внимание на этику спортивной борьбы во время стартов и вне них. Необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление во время соревнований морально-волевых качеств.